



ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА (ЧПОУ ПКТК)

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 7  
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ПКТК  
А.С. Майорова  
«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПЕТРОЗАВОДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КАРЕЛРЕСПОТРЕБСОЮЗА  
«Будущее начинается сейчас» на 2023-2028 гг.

Подготовила:  
Педагог-организатор  
Ускова Кристина Валерьевна

Петрозаводск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕЙЧАС» НА 2023 -2028 ГГ.

Наименование Программы	Программа воспитательной системы Частного профессионального образовательного учреждения Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза«Будущее начинается сейчас» на 2023-2028 гг. (далее– Программа)
Разработчики программы	– Заместитель директора по УВР – Шидерская О.С. – Педагог-организатор – Ускова К.В.
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы.</li> <li>2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>3. Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>4. Конституция Российской Федерации.</li> <li>5. Локальные акты ЧПОУ ПКТК.</li> <li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».</li> <li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>11. Устав ЧПОУ ПКТК.</li> <li>12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> </ol>
Цель Программы	Создать комплексную систему воспитательной работы, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), успешную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>– создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>– развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</li> <li>– формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>– совершенствование системы студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;</li> <li>– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Сроки реализации	сентябрь 2023 – июнь 2028 гг.
Исполнители Программы	Педагоги и студенты ЧПОУ ПКТК
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2028 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из техникума;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>– сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;</li> <li>– увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>– снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>– повышение общего уровня воспитанности обучающихся</li> </ul>

Система организации контроля исполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях Методического Совета и Педагогического Совета. за Программа является документом, открытым для внесения и изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты.
---	---

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Необходимость создания Программы воспитательной работы техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина. В настоящее время нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, которого должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Система воспитательной работы ЧПОУ ПКТК - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

## 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- *открытость* – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных участников;
- *демократизм* – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- *духовность*, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций;
- *толерантность*, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- *природоспособность* – учет прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- *эффektivность* как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- *воспитывающее обучение* – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- *системность* – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- *поэтапность* предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- *социальность* – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- *уважения* к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;<sup>5</sup>
- *преемственности* поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### **4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ**

Стратегия развития определена в шестимодулях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

#### 4.1. МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО»

**Обоснование модуля:** Национальный проект «Культура» до 2024 года предусматривает укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ; создание и восстановление музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, хореографические и др. школы, а также выставочные пространства; продвижение талантливой молодёжи в сфере искусства, развитие библиотек, создание условий для показа фильмов, поддержки АРТ-волонтёрской деятельности и многое другое.

**Цель:** создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

- формирование способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- вовлечение в самообразование в области литературы и искусства;
- формирование эстетического вкуса и художественных способностей.

#### **Формы реализации проекта:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Посвящение в студенты	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя	Октябрь	Педагог-организатор
4.	Новогодние мероприятия	Декабрь	Педагог-организатор
5.	Мероприятия, посвященные Дню святого Валентина	Февраль	Педагог-организатор
6.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Март	Педагог-организатор
7.	Ежегодный конкурс «Ты – Лучший!»	Май	Педагог-организатор
8.	Серия интеллектуальных игр «Битва Умов»	Ноябрь, январь, апрель	Педагог-организатор
9.	Посещение театров	Ежемесячно	Кураторы

10.	Выпускные вечера	По отдельному графику	Педагог-организатор
11.	Тематические классные часы	Ежемесячно	Педагог-организатор Кураторы
12.	Тематические викторины	В течение года	Педагог-организатор Преподаватели
13.	Тематические мероприятия по изучаемым дисциплинам	В течение года	Педагог-организатор Преподаватели
14.	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Март	Педагог-организатор
15.	Участие в «Гиперборее»	Февраль	Педагог-организатор
16.	Участие во Всероссийских, республиканских, городских мероприятиях данной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение числа обучающихся, занимающихся творческой деятельностью;
- Увеличение количества творческих объединений;
- Увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;
- Увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;
- Повышение активности обучающихся;
- Сокращение пропусков занятий.

**Результативность модуля определяется по следующим показателям:**

- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- Сформированность ключевых компетенций выпускника.

**4.2. МОДУЛЬ «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»**

**Обоснование модуля:** Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» предполагает привития обучающимся базовых гражданских ценностей. В рамках проекта данной Программы должны

прививаться правильные ценности: семья, дружба, взаимовыручка, любовь к Родине в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг современного гражданина.

**Цель:**создать условия для развития личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

**Задачи:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Формы реализации модуля:**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.	Республиканская спартакиада молодежи допризывного возраста	Октябрь	Преподаватель ОБЖ
2.	День народного единства	4.11.	Педагог-организатор
3.	День неизвестного солдата	3.12.	Педагог-организатор
4.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор
5.	Мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда	Январь	Педагог-организатор
6.	Республиканская зимняя спартакиада молодёжи допризывного возраста, посвящённая памяти Героя России, капитана А.А. Калинина	Март	Преподаватель ОБЖ Преподаватель Физической культуры
7.	Открытый городской военно-спортивный слёт допризывной молодёжи «К службе в армии готов»	Апрель	Преподаватель ОБЖ Преподаватель Физической культуры

			культуры
8.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Педагог-организатор
9.	Участие во Всероссийских, республиканских, городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели
10.	Пожарно-техническая выставка	В течение года	Преподаватель ОБЖ
11.	Тематические классные часы	В течение года	Кураторы
12.	Тематические викторины	В течение года	Педагог-организатор Преподаватели
13.	Тематические мероприятия по изучаемым дисциплинам	В течение года	Педагог-организатор Преподаватели
<b>Мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма</b>			
14.	Акция солидарности в борьбе с терроризмом, посвященная памяти жертв трагических событий в сентябре 2004 года в средней школе № 1 города Беслан	03.09	Педагог-организатор Преподаватели
15.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма	Октябрь	Педагог-организатор
16.	Лекции «Терроризм и экстремизм – угроза обществу»	Декабрь	Педагог-организатор Социальный педагог
17.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватели
18.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватели
19.	Участие во Всероссийских, республиканских, городских мероприятиях данной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Преподаватели

**Ожидаемые результаты:**

- Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- Повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания
- Повышение социальной и гражданской активности студентов
- Увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.);
- Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- Уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности.

**Результативность данного направления определяется по следующим показателям:**

- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- Активность студентов в патриотических мероприятиях (массовость).

#### **4.3.МОДУЛЬ «КОМАНДА»**

**Обоснование модуля:** В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

**Цель:** создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

**Задачи:**

- выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления – студенческого Актива.

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
----------	--------------------------	---------------------	------------------------------

Студенческий Актив			
1.	Собрания актива и старост групп	Ежемесячно	Педагог-организатор
2.	Школаактива	Февраль	Педагог-организатор
3.	Итоговый Форум	Июнь	Педагог-организатор
4.	Республиканский конкурс «Студент года»	Сентябрь	Педагог-организатор
5.	Участие во Всероссийских, республиканских, городскихмероприятиях по направлению	В течение года	Педагог-организатор
6.	Награждение активистов техникума	Июнь	Педагог-организатор
Работа по развитию волонтерского отряда			
7.	Мероприятия по сплочению команды волонтеров	Сентябрь-Октябрь	Педагог-организатор
8.	Помощь волонтеров в организации мероприятий техникума	В течение года	Педагог-организатор
9.	Награждение самых активных волонтеров	Июнь	Педагог-организатор
10.	Участие во Всероссийских, республиканских, городскихмероприятиях по добровольчеству	В течение года	Педагог-организатор

#### Ожидаемые результаты:

- Увеличениедолиобучающихся,вовлечённыхвобщественнуюжизнь техникума и города;
- Увеличениеколичествамероприятий,инициированных обучающимися;
- Увеличение количества студенческих объединений;
- Увеличениедолиобучающихсятехникума,состоящихвмолодёжных общественных организациях.

#### Показатели результативности:

- Наличиеграмот,благодарностей,дипломовзаучастиевсоциально значимых мероприятиях;
- Наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- Увеличениедолиобучающихся,занимающихсявстуденческих объединениях техникума;
- Увеличениедолиобучающихся,занимающихсяяволонтёрской деятельностью.

#### 4.4.МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»

**Обоснование модуля:**В рамках развития современного общества особое внимание уделяется бережному отношению к окружающей среде и поддержание здорового образа жизни.Формирование у студентов культуры ЗОЖ и отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в

природоохранных и здоровьесберегающих акциях, эмоционально-эстетического восприятия природы и собственного здоровья, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно-полезные дела.

**Цель:** создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

**Задачи:**

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

**Формы реализации модуля:**

Работа кружков и секций			
1.	Деятельность спортивного клуба «Кооперативный»	В течение года	Преподаватель физической культуры
2.	«Спорт час»	В течение года	Воспитатель общежития
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
3.	Турнир по волейболу	Сентябрь	Преподаватель физической культуры
4.	Цикл мероприятий, посвященных безопасности	В течение года	Социальный педагог
5.	Веселые старты «Золотая осень» (3-4 курсы)	Сентябрь	Преподаватель физической культуры Педагог-организатор
6.	Кросс наций	Сентябрь	Преподаватель физической культуры
7.	Турнир по настольному теннису	В течение года	Преподаватель физической культуры

			культуры
8.	Турнир по шашкам	В течение года	Преподаватель физической культуры
9.	Цикл мероприятий, посвящённых ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог
10.	Акция «Дети России» - спортивно-оздоровительное мероприятие «Преодолей себя»	Апрель	Преподаватель физической культуры Педагог-организатор
11.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения	31.05	Социальный педагог Педагог-организатор
12.	Турнир по волейболу для студентов 1 курсов	Июнь	Преподаватель физической культуры
13.	Цикл мероприятий, посвященных профилактики наркомании	В течение года	Педагог-организатор Социальный педагог
14.	Участие во Всероссийских, республиканских, городских мероприятиях данного направления	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель физической культуры
<b>Работа по экологическому воспитанию</b>			
15.	Акция «Чистое Онего»	Сентябрь	Преподаватель физической культуры Педагог-организатор
16.	Тематические классные часы	В течение года	Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы
17.	Тематические викторины	В течение года	Педагог-организатор Кураторы
18.	Цикл тематических мероприятий	В течение года	Педагог-организатор Кураторы

**Ожидаемые результаты:**

- Реализация образовательных природоохранных и здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- Увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивном клубе «Кооперативный»;

- Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых и экологической направленности мероприятиях.

**Результативность определяется по следующим показателям:**

- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- Наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- Призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- Активность студентов в мероприятиях;
- Повышение уровня экологической грамотности.

#### **4.5. МОДУЛЬ «КАРЬЕРА»**

**Обоснование модуля:** В рамках реализации проекта данной Программы подразумевается приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Цель:** создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, а также выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена.

**Задачи:**

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;
- проверка способности участников к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения поставленных задач, развитие мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок, стимулирование к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- повышение престижа специальностей СПО и развитие конкурентной среды в системе СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>Профориентационные мероприятия</b>			
1.	Организация сектора по профориентационной работе	Сентябрь	Старший методист
2.	Проведение дней открытых дверей	В течение года	Старший методист Педагог-организатор
<b>Бизнес-ориентирующие мероприятия</b>			
3.	Участие во Всероссийских, республиканских, городских мероприятиях данной направленности	В течение года	Старший методист Преподаватели Кураторы
4.	Классные часы и встречи с представителями сферы бизнеса	В течение года	Старший методист Педагог-организатор
<b>Мероприятия по финансовой грамотности</b>			
5.	Участие во Всероссийских, республиканских, городских мероприятиях данной направленности	В течение года	Преподаватели Педагог-организатор
6.	Цикл мероприятий по повышению финансовой грамотности	В течение года	Преподаватели Педагог-организатор
7.	Классные часы и встречи с представителями финансовых структур	В течение года	Педагог-организатор
<b>Мероприятия по правовой грамотности</b>			
8.	Участие во Всероссийских, республиканских, городских мероприятиях данной направленности	В течение года	Преподаватели Педагог-организатор
9.	Цикл мероприятий по повышению правовой грамотности	В течение года	Преподаватели Педагог-организатор
10.	Антикоррупционные мероприятия	В течение года	Преподаватели Педагог-организатор
11.	Классные часы и встречи с представителями правовых структур	В течение года	Социальный педагог
<b>Олимпиады по дисциплинам</b>			
12.	в рамках техникума	По Положению	Методист
13.	республиканские	По Положению	Методист

14.	Российские	По Положению	Методист
Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся в системе среднего профессионального образования Республики Карелия по специальностям:			
15.	республиканские	По Положению	Методист
Конкурсы по дисциплинам:			
16.	в рамках техникума	По Положению	Методист
17.	городские	По Положению	Методист
18.	республиканские	По Положению	Методист
19.	российские	По Положению	Методист

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- развитие правовой грамотности.

#### **Результативность модуля определяется по следующим показателям:**

- Наличие дипломов с отличием;
- Отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- Наличие предложений от работодателей;
- Увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- Увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

#### **4.6. МОДУЛЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ»**

**Обоснование модуль:** Приспособление к новым условиям в рамках учебного процесса зачастую становится переломным моментом в социальном становлении личности обучающегося. В рамках проекта данной Программы предусмотрен блок мероприятий, особо направленных на работу со студентами, испытывающими жизненные трудности, которые выражаются в девиации их поведения.

**Цель:** создание системы социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательному-воспитательному процессу в техникуме.

#### **Задачи:**

- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, – навыков ответственного поведения;
- толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы – стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной– организация взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

**Формы реализации модуль:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Цикл диагностических мероприятий(Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом, Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах 1-2 курса)	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Кураторы
2.	Цикл мероприятий по адаптации вновь поступивших обучающихся	Сентябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы Преподаватели
3.	Работа Совета Профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР Заведующий очным отделением Социальный педагог
4.	Организация совместной работы с органами КДНиЗП, ПДН	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация адресных профилактических мероприятий	В течение года	Социальный педагог
6.	Взаимодействие и индивидуальная работа с родителями (законными представителями), заказчиками	В течение года	Администрация техникума Заведующий очным отделением Социальный педагог Кураторы
7.	Контроль за студентами, состоящих на ВТУ	В течение года	Социальный педагог
8.	Организация работы в общежитии	В течение	Заместитель директора по УВР

		года	Педагог-организатор Социальный педагог
--	--	------	---

**Ожидаемые результаты:**

- Увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения и проживания;
- 100% адаптация обучающихся;
- Сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение.

**Показатели результативности модуля:**

- Наличие отзывов от студентов и родителей;
- Наличие отработанной схемы проведения Совета Профилактики;
- Наличие грамот и дипломов за участие проживающих в общегородских конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

**5. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ**

Партнерам Программы воспитания и ее реализации могут выступать органы государственной власти, государственные и муниципальные организации, общественные организации и движения, некоммерческие организации, образовательные учреждения различных уровней, бизнес-компании, СМИ, инициативные группы и др. Форма партнерской поддержки в реализации Программы заключается в неденежных материальных ресурсах, информационных ресурсах, специалистах и волонтерах и др.

Партнерами Программы являются:

1. Министерство образования и спорта Республики Карелия
2. Ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров»
3. Центральная городская библиотека им. Д.Я. Гусарова
4. Бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия» (БУ «НБ РК»)
5. ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
6. Карельский филиал РАНХиГС при Президенте РФ
7. Образовательные организации среднего профессионального образования Республики Карелия
8. Молодёжный центр «Смена»
9. Российский союз молодежи
10. Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
11. Карельский республиканский центр молодежи
12. Карельский филиал Всероссийской Юниор-лиги КРОМО РОЛ КВН
13. ГБУЗ центр платных медицинских услуг Республиканский наркологический диспансер.

14. Музыкальный театр Республики Карелия
15. Петрозаводская государственная консерватория им. А.К. Глазунова
16. Предприятия – социальные партнеры техникума
17. Школы города и Республики Карелия

## **6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализовываться в три этапа:

- I этап (2023г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.
- II этап – (2023-2027 гг.) Основной этап– апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.
- III этап (2027-2028 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

## **7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы предоставляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой воспитания, контроль и координацию деятельности по ее реализации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов

Схема 1. Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



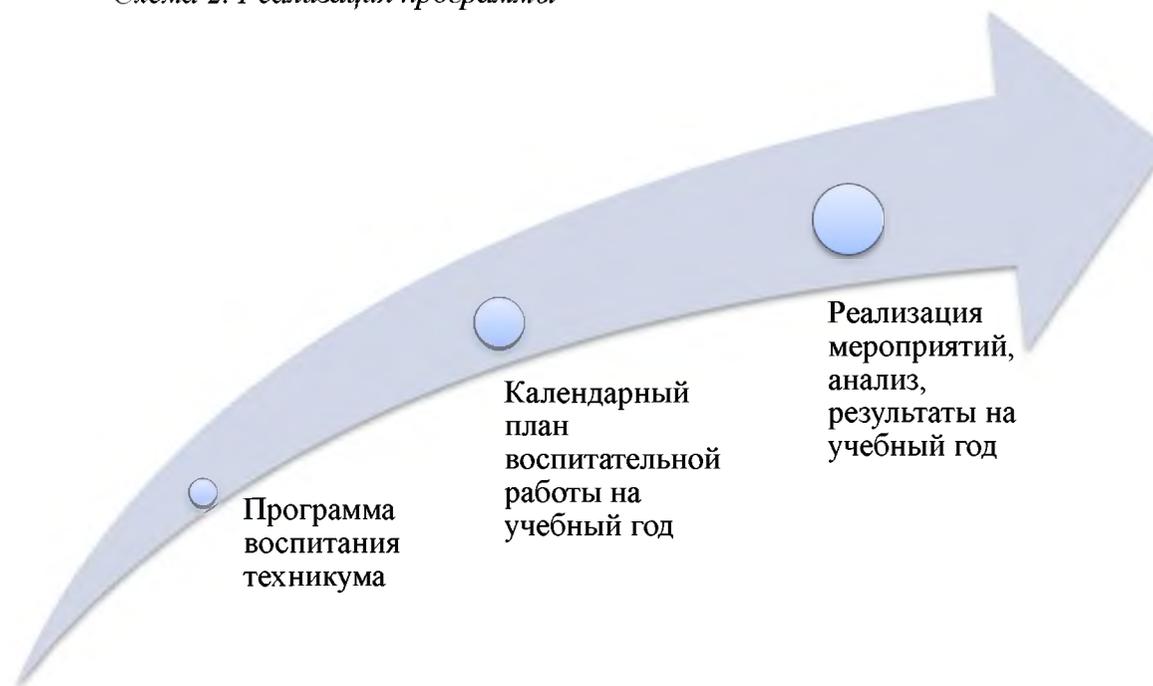
На каждый год необходима разработка календарного плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения Программы воспитания. На заседаниях кураторов учебных групп анализируется ход реализации Программы воспитания по отдельным направлениям. На итоговом Педагогическом Совете по каждому пункту Программы воспитания делаются конкретные отметки о ходе выполнения.

Таким образом, по всем пунктам Программы воспитания в плане указан конкретный срок исполнения. Все участники Программы воспитания четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы воспитания;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе реализации Программы воспитания открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума и в социальной сети «ВКонтакте».

Схема 2. Реализация программы



Программа является документом, открытым для внесения и изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты.

**7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов:**

Воспитательные	Социальные	Управленческие
– уровень воспитанности; – количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; – количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований,	– соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; – отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	– уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; – уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; – уровень мотивации всех участников

творческих конкурсов, фестивалей; – количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины		воспитательного процесса
--	--	--------------------------

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с участниками воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## 7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице «Индикаторы и показатели реализации Программы».

Таблица «Индикаторы и показатели реализации Программы»

№ п/п	Проект	Индикаторы	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.
1	Культура и творчество	Доля обучающихся, участвующих творческих деятельности (внутритехникумовского, городского уровня, регионального, всероссийского уровня), %	10	20	30	40	50
2		Доля победителей и призеров из числа участвующих в творческих конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся, %	2	4	6	8	10
3	Гражданин и патриот	Доля обучающихся, охваченных гражданско-патриотической деятельностью (конкурсы, фестивали, соревнования и др.), в общей численности обучающихся, %	15	25	35	45	50
4		Доля победителей и призеров из числа участвующих в гражданско-патриотической деятельности, в общей численности обучающихся, %	5	7	9	11	15
5		Доля обучающихся, охваченных деятельностью, направленной на профилактику экстремизма и	15	25	35	45	50

		терроризма, %					
6	Команда	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, %	2	4	6	8	10
7	Экология и здоровье	Доля обучающихся, охваченных экологической и спортивнооздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся, %	15	20	25	30	35
8		Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях(внутри техникумовского, городского уровня, регионального, всероссийского уровня), %	10	20	30	40	50
9		Доля победителей и призеров спортивных соревнований(внутри техникумовского, городского уровня, регионального, всероссийского уровня), %	2	4	6	8	10
10	Карьера	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в т.ч., Worldskills, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период, %	3	7	10	12	15
11		Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в т.ч., Worldskills, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период, %	1	2	3	4	5
12		Доля участия преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на различных уровнях, %	5	10	15	20	25
13		Доля участия преподавателей в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах и др. на различных уровнях, %	10	20	30	40	50
14		Доля обучающихся, проявляющих знания правовой и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности, %	15	25	35	45	60

15		Доля обучающихся и преподавателей, участвующих в профориентационной работе, %	10	20	30	40	50
16		Доля обучающихся и преподавателей, занимающихся проектной деятельностью, %	10	20	30	40	50
18	Социализация и адаптация	Доля обучающихся с наличием правонарушений различного характера, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики техникума в период обучения, %	8	7	6	5	4
19		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общежития, %	1	2	3	4	5
20		Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,4	3,6	4,8	4,0	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования по методике М.И. Шилова, Н.П. Капустина, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза до 2027 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы учебных групп, преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители).